



Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий 1-Ф

Средний 1-Ф

Низкий 1-Ф

Высокий 1-К

Средний 1-К

Низкий 1-К

Высокий 1-П

Средний 1-П

Низкий 1-П

Высокий 1-Т

Средний 1-Т

Низкий 1-Т

Высокий 1-С

Средний 1-С

Низкий 1-С

















































1-С.5		
соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке:		
<i>соблюдает правила</i>	<i>не всегда соблюдает правила</i>	<i>не может соблюдать правила</i>
0	0	0

0	0	0
---	---	---

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

№	ФИО ребенка	2-Ф.1			2-Ф.2	
		ходит, бегают, меняя направление			ползает по ограниченной под различные пре	
		<i>ходит, бегают, меняя направление</i>	<i>ходит, иногда меняет направление при беге</i>	<i>ходит, не пытается менять направление при беге</i>	<i>умеет ползать</i>	<i>ползает только органической поверхностью</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Всего, N</b>		0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий

2-Ф

Средний

2-Ф

Низкий	2-Ф
Высокий	2-К
Средний	2-К
Низкий	2-К
Высокий	2-П
Средний	2-П
Низкий	2-П
Высокий	2-Т
Средний	2-Т
Низкий	2-Т
Высокий	2-С
Средний	2-С
Низкий	2-С





















**Рисование**

	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4	
зандаш, мкнутые и	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено			рисует линии, мазки красками на листе бумаги			владеет начальной те рисования на бумаге	
<i>не умеет держат правильно карандаш, затрудня тся при проведении линий</i>	<i>радуется своим рисункам, называет их</i>	<i>пытается назвать их</i>	<i>радуется своим рисункам, но не может их назвать</i>	<i>рисует</i>	<i>старается</i>	<i>не рисует</i>	<i>владеет</i>	<i>владеет некоторым и из них</i>
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0



























**ние социально-эмоциональных навыков**

**ление с окружающим миром**

		2-С.3			2-С.4		
ия с ними, ртинке		различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
<i>пытается действова ть с предметам и</i>	<i>различает, называет</i>	<i>называет частично</i>	<i>не различает, не называет</i>	<i>проявляет заботу</i>	<i>пытается проявить заботу</i>	<i>не проявляет заботу</i>	
0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	

**Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)**

Учебный год: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегааясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
		<i>может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать</i>	<i>старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать</i>	<i>не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу</i>	<i>прыгает по указанию, бросает</i>	<i>пытается прыгать, бросать правильно</i>	<i>владеет некоторым и видами прыжков, бросков</i>
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

<b>Всего, N</b>	0	0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий 3-Ф

Средний 3-Ф

Низкий 3-Ф

Высокий 3-К

Средний 3-К

Низкий 3-К

Высокий 3-П

Средний 3-П

Низкий 3-П

Высокий 3-Т

Средний 3-Т

Низкий 3-Т

Высокий 3-С

Средний 3-С

Низкий 3-С







































































0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

№	ФИО ребенка	4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревк гимнастической скамей  сохраняя равнове	
		<i>ходит</i>	<i>пытается ходить</i>	<i>не пытается ходить</i>	<i>ходит, сохраняя равновесие</i>	<i>ходит, но не всегда сохраняет равновесие</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Всего, N</b>		0	0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий 4-Ф  
Средний 4-Ф  
Низкий 4-Ф

Высокий 4-К  
Средний 4-К  
Низкий 4-К

Высокий 4-П  
Средний 4-П  
Низкий 4-П

Высокий 4-Т  
Средний 4-Т  
Низкий 4-Т

Высокий 4-С  
Средний 4-С  
Низкий 4-С

Период: \_\_\_\_\_ Сроки проведения: \_\_\_\_\_

**Физическое развитие**

**Физическая культура**

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
се, доске, ке, бревну :сие	бегают на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания			катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			проявляет быстроту, выносливость, гибкость, подвижных играх и со правилами спортивны	
старается ходить, сохраняя равновесие	бегают	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, частично, старается соблюдать правила игры
0	0	0	0	0	0	0	0	0





















































































0	0	0	0
---	---	---	---

**Лист наблюдения для предшкольной группы, предшколь**  
**Учебный год:** \_\_\_\_\_ **Группа:** \_\_\_\_\_

№	ФИО ребенка	5-Ф.1			5-Ф.2	
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегают с разной скоростью быстро, в среднем темпе,	
		<i>ходит</i>	<i>старается ходить</i>	<i>не старается ходить</i>	<i>бегают с разной скоростью</i>	<i>старается бегать с разной скоростью</i>
1	Айтпай Аяулым Сактанғанқызы			1		1
2	Гайниден Риана Нурлановна			1		1
3	Джуманиязов Алихан Ренатович			1		
4	Ивко Аля Евгеньевна			1		
5	Ивко Ирина Михайловна			1		
6	Мосейчук Богдан Евгеньевич			1		1
7	Нурлан Серім Жәнібекұлы			1		
8	Трептау София Романовна			1		1
9	Шингисхан Тамирис Ерболқызы			1		1
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Всего, N</b>						
достижение детьми и педагогом ожидаемых						
		0	0	9	0	5
		0	0	100	0	56

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	0.0	0
Средний	5-Ф	74.6	7
Низкий	5-Ф	25.4	2
		<b>100</b>	<b>9</b>
Высокий	5-К	9.1	1
Средний	5-К	28.2	3
Низкий	5-К	62.7	6
		<b>100</b>	<b>9</b>
Высокий	5-П	0.0	0
Средний	5-П	0.0	0
Низкий	5-П	57.1	5
		<b>57</b>	<b>5</b>
Высокий	5-Т	0.6	0
Средний	5-Т	17.8	2
Низкий	5-Т	81.3	7
		<b>100</b>	<b>9</b>
Высокий	5-С	12.7	1
Средний	5-С	19.0	2
Низкий	5-С	68.3	6
		<b>100</b>	<b>9</b>



4	0	6	3	0	9	0	0	9
44	0	67	33	0	100	0	0	100



0	0	9	0	0	9	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0



9	0	9	0	0	0	9	0	0
100	0	100	0	0	0	100	0	0



9	0	0	9	0	0	9	0	5
100	0	0	100	0	0	100	0	56



4	0	0	9	0	0	9	0	0
44	0	0	100	0	0	100	0	0



9	0	5	4	0	0	9	0	9
100	0	56	44	0	0	100	0	100



0	0	9	0	0	0	9	0	0
0	0	100	0	0	0	100	0	0



9	0	0	9	0	0	9	0	5
100	0	0	100	0	0	100	0	56



4	0	9	0	0	0	9	0	5
44	0	100	0	0	0	100	0	56



4	0	0	9	9	0	0	0	9
44	0	0	100	100	0	0	0	100



0	9	0	0	0	4	5	5	2
0	100	0	0	0	44	56	56	22



2	0	0	9	0	3	6	0	9
22	0	0	100	0	33	67	0	100



0	0	0	9	0	0	9	0	5
0	0	0	100	0	0	100	0	56



3	0	9	0	0	0	9	0	0
33	0	100	0	0	0	100	0	0



9	0	0	9	2	4	2	0	0
100	0	0	100	22	44	22	0	0



9	0	0	9	0	4	5	0	0
100	0	0	100	0	44	56	0	0



9	0	0	9	0	0	9	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0



9	0	0	9	0	0	9	0	4
100	0	0	100	0	0	100	0	44



5	0	0	9	0	0	9	0	0
56	0	0	100	0	0	100	0	0



9	0	0	9	0	0	9	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0



9	0	0	9	0	9	0	0	0
100	0	0	100	0	100	0	0	0



9	0	0	9	0	9	0	0	5
100	0	0	100	0	100	0	0	56



4	0	0	9	0	3	6	0	0
44	0	0	100	0	33	67	0	0



9	0	9	0	0	0	9	0	0
100	0	100	0	0	0	100	0	0



9	0	0	9	0	0	9	0	9
100	0	0	100	0	0	100	0	100



0	0	0	9	0	0	9	4	2
0	0	0	100	0	0	100	44	22



3	0	5	4	0	0	9	0	0
33	0	56	44	0	0	100	0	0



9	4	5	0
100	44	56	0