

**Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау**

Оқу жылы: \_\_\_\_\_

Топ: \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын оқ қызығушылық танытады, көмегімен өзін ретке	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы, N</b>		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		



















































**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_ Топ: \_\_\_\_\_ €**

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, ε еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0
Орташа	2-Ф	0	0.0

Төмен	2-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		0	0		



Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0













































Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
оспаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
ерекет етуді таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау**  
**Оқу жылы: 2024 Топ: ортаңғы**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанана заттарды ла	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге кызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Акназаров Арман Маратович	1			1	
2	Аманжол Айбек Нурлыбекұлы		1			1
3	Баязит Алиша Қобландықызы	1			1	
4	Жүсіпбек Ғани Русланұлы		1			1
5	Төлеміс Айша Жұмағұлқызы			1		1
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25					
<b>Барлығы</b>		2	2	1	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	40	20	40
					3
					60

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	3	52.0		
Орташа	3-Ф	2	40.0		
Төмен	3-Ф	0	8.0		
		5	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	0.4	8.0	0.8	16.0
Орташа	3-К	2	48.0	2.2	44.0
Төмен	3-К	2	44.0	2	40.0
		5	100	5	100
Жоғары	3-Т	1.8	36.0		
Орташа	3-Т	1.8	36.0		
Төмен	3-Т	1.4	28.0		
		5	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	1	20.0	0.6	12.0
Орташа	3-Ш	2	40.0	1	20.0
Төмен	3-Ш	2	40.0	3.4	68.0
		5	100	5	100
Жоғары	3-Ә	1.8	36.0		
Орташа	3-Ә	1.8	36.0		
Төмен	3-Ә	1.4	28.0		
		5	100		



0	4	1	0	4	1	0	1	3
0	80	20	0	80	20	0	20	60

Қазақ тілі	
1.2	24.0
1.8	36.0
2	40.0
<b>5</b>	<b>100</b>

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1.4	28.0	1.4	28.0	0.8	16.0
1.8	36.0	2	40.0	1.8	36.0
1.8	36.0	1.6	32.0	2.4	48.0
<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>



1	0	2	3	1	3	1	0	2
20	0	40	60	20	60	20	0	40



3	0	2	3	1	3	1	1	2
60	0	40	60	20	60	20	20	40



2	2	3	0	0	3	2	1	2
40	40	60	0	0	60	40	20	40



2	0	1	4	0	2	3	4	0
40	0	20	80	0	40	60	80	0



1	2	0	3	0	2	3	0	5
20	40	0	60	0	40	60	0	100



0	3	1	1	4	1	0	2	3
0	60	20	20	80	20	0	40	60



0	0	1	4	0	3	2	1	4
0	0	20	80	0	60	40	20	80



0	0	2	3	2	0	3	1	1
0	0	40	60	40	0	60	20	20



3	1	3	1	2	0	3	0	2
60	20	60	20	40	0	60	0	40



3	0	1	4	0	0	5	1	2
60	0	20	80	0	0	100	20	40



2	1	1	3	2	2	1	2	0
40	20	20	60	40	40	20	40	0



3	2	1	2	0	5	0	0	3
60	40	20	40	0	100	0	0	60



2	2	3	0	3	1	1	0	1
40	40	60	0	60	20	20	0	20



4	2	2	1	1	0	4	2	1
80	40	40	20	20	0	80	40	20



2	1	4	0	0	1	4	0	3
40	20	80	0	0	20	80	0	60



2	1	3	1	0	3	2	2	0
40	20	60	20	0	60	40	40	0



3	3	1	1	3	2	0
60	60	20	20	60	40	0

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) ба**

**Оқу жылы: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепелендікті сақтап, жүреді
1	Әлім Әлихан Есенұлы	1			1
2	Ермекбай Санжар Абайұлы	1			
3	Есенбаев Бекболат Кенжебекович	1			1
4	Жұмағали Жарқын Русланұлы	1			
5	Жусубекова Самира Данияровна		1		1
6	Ибраш Жансұлу Қасымханқызы	1			
7	Куйшугулов Алижан Ерланович	1			1
8	Муратбекқызы Медина		1		
9	Мырзатай Айша Алмасқызы	1			1
10	Нағышыбай Нұрислам Мұратбекұлы		1		1
11	Никифорова Полина Сергеевна	1			
12	Трептау Егор Романович		1		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
<b>Барлығы</b>		8	4	0	6
ересек топ		67	33	0	50

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	4-Ф	7.666667	63.9	
Орташа	4-Ф	4.333333	36.1	
Төмен	4-Ф	0	0.0	
		12	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем :
Жоғары	4-К	4.666667	38.9	3.5
Орташа	4-К	6.833333	56.9	8.166667
Төмен	4-К	0.5	4.2	0.333333
		12	100	12
Жоғары	4-Т	1	8.3	
Орташа	4-Т	11	91.7	
Төмен	4-Т	0	0.0	
		12	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	4-Ш	4.833333	40.3	3.333333
Орташа	4-Ш	7.166667	59.7	8.666667
Төмен	4-Ш	0	0.0	0
		12	100	12
Жоғары	4-Ә	3	25.0	
Орташа	4-Ә	5.166667	43.1	
Төмен	4-Ә	3.833333	31.9	
		12	100	

қылау парағы

Топ: \_\_\_\_\_

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_\_

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
ін, арқанның, тақтайдың, икалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті ақтап, жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды қасиетте; шыдамды көрсетеді;жә ереж
ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
1			1			1		1
6	0	6	6	0	6	6	0	10
50	0	50	50	0	50	50	0	83

әдебиет	Қазақ тілі	
29.2	3.333333	27.8
68.1	7.5	62.5
2.8	1.166667	9.7
100	12	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
27.8	5.5	45.8	3.833333	31.9	3.666667	30.6
72.2	6.5	54.2	8.166667	68.1	7.833333	65.3
0.0	0	0.0	0	0.0	0.5	4.2
100	12	100	12	100	12	100

мі: \_\_\_\_\_

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			
ойындарда физикалық рді: жылдамдық, күш, лық, икемділік, ептілік не спорттық ойындардың келерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде (жай және етісті қосым)
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады
		1			1			1
			1			1		
1		1				1		
		1				1		
		1				1		1
			1			1		
1		1				1		
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
2	0	10	2	0	4	8	0	5
17	0	83	17	0	33	67	0	42



Сөйлеуді дамыту

4-К.2		4- К.3			4-К.4			бейнелегі (бұйымдары)
сөйлемдердің түрлерін күрделі), сын есімдерді, ктерді, үстеулерді, паларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
1			1				1	
7	0	5	7	0	0	10	2	6
58	0	42	58	0	0	83	17	50



4-К.5		4-К.6			4-К.7			
ен суреттер мен заттар р) бойынша әңгімелер құрастырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы бетінше 1
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады
		1			1			
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
5	1	8	4	0	8	4	0	0
42	8	67	33	0	67	33	0	0



## Коммуникативтік дағдыларды дамыту

### Көркем әдебиет

4-К.8		4-К.9			4-К.10			
иллюстрацияларды өзара қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойында образын
құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды
1		1				1		1
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
	1		1			1		
10	2	6	6	0	0	12	0	7
83	17	50	50	0	0	100	0	58



4-К.11		4-К.12			4-К.13			
ірде таныс кейіпкерлердің і өздігінен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар сөздерді отбасылық қызықты о т.
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады
			1		1			1
1			1				1	
1			1				1	
1			1					
			1				1	1
1			1			1		
			1			1		
			1			1		1
			1		1	1		1
			1			1		1
1			1		1		1	
5	0	0	12	0	3	5	4	6
42	0	0	100	0	25	42	33	50



Қазақ тілі

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			
ым-қатынасты білдіретін біледі, өзінің отбасы, мерекелер, отбасындағы қиғалар, салт- дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатын қойылған сәйкес хаб сөйлем:
кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді
		1			1			
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
		1			1			
			1			1		
1				1	1			
6	0	3	6	3	5	7	0	0
50	0	25	50	25	42	58	0	0



4-К.17		4-К.18			4-Т.1			
зас барысында балаларды сұрақтардың сипатына жарлы, лепті, бұйрықты термен жауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзә жуандығы
ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	0	3	9	0	3	9	0	3
100	0	25	75	0	25	75	0	25



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
ылдығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі оры
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	0	0	12	0	0	12	0	0
75	0	0	100	0	0	100	0	0



4-Т.5		4-Т.6			4-III.1			
заттардың өзіне қатыстынын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат компо:
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
12	0	0	12	0	7	5	0	6
100	0	0	100	0	58	42	0	50



Сурет салу

4-III.2		4-III.3			4-III.4			
тарды және сюжеттік зицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді бояу
кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
			1			1		1
			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
			1			1		
6	0	1	11	0	3	9	0	5
50	0	8	92	0	25	75	0	42



4-III.5		4-III.6			4-III.7			
қылқаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, с кесектер, қолданып,
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1		1				1		
1		1				1		
				1			1	
1				1			1	
		1					1	
1			1				1	1
		1					1	
		1					1	
		1					1	
1			1				1	
		1					1	
1			1				1	1
7	0	7	5	0	0	12	0	2
58	0	58	42	0	0	100	0	17



Мүсіндеу

4-III.8		4-III.9			4-III.10			
азбалшық, пластикалық ден әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		
10	0	0	12	0	0	12	0	8
83	0	0	100	0	0	100	0	67



4-III.11		4-III.12			4-III.13			
қ жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді оюларды т
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды
		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
		1				1		
		1				1		
			1			1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
1		1				1		
4	0	10	2	0	0	12	0	0
33	0	83	17	0	0	100	0	0



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

4-III.14		4-III.15			4-III.16			ұжымдық :
, көгөністерді, гүлдерді, үрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады
1		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1		1			
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
12	0	8	4	0	4	8	0	10
100	0	67	33	0	33	67	0	83



4-III.17		4-III.18			4-III.19			
жұмыстарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
		1			1			1
		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
2	0	11	1	0	12	0	0	7
17	0	92	8	0	100	0	0	58



## Жапсыру

4-III.20		4-III.21			4-III.22			
те ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды ө компо:
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
5	0	2	10	0	0	12	0	2
42	0	17	83	0	0	100	0	17



4-III.23		4-III.24			4-III.25			
з бетінше таңдап, ойдан зияция құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып таныс әнде сүйеме
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
			1		1			
1			1		1			
				1		1		
1			1			1		
				1	1			
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
10	0	0	12	0	9	3	0	0
83	0	0	100	0	75	25	0	0



## Музыка

4-III.26		4-III.27			4-III.28			
сөздерін анық айтады, рді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка ж
пшнара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес кимылды		пшнара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды
1		1				1		
	1		1			1		
				1		1		
	1		1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
9	3	1	11	0	0	12	0	0
75	25	8	92	0	0	100	0	0



4-III.29		4-III.30			4-Ө.1			
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының е тураль қызығушыль жауапке
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
1		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1			1			1
1		1					1	
1		1				1		
1		1				1		
1		1			1			1
1		1					1	
1		1				1		
1		1					1	
1		1					1	
12	0	12	0	0	3	6	3	3
100	0	100	0	0	25	50	25	25



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  
**Қоршаған ортамен танысу**

4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			
ресек мүшелерінің еңбегі біледі, еңбек етуге қызығатындық танытады, тапсырманы рәзілдікпен орындауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүр көліктегі мәдениетті ер
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге жауапкершілікпен орындауға тырысайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қызығатады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
5	4	3	5	4	3	5	4	3
42	33	25	42	33	25	42	33	25



Қосымша I

4-Ә.5		4-Ә.6		
у ережелерін, қоғамдық інез-құлық мәдениетінің ежелерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1		
1			1	
	1			1
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
	1			1
5	4	3	5	4
42	33	25	42	33

**Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау**

Оқу жылы: \_\_\_\_\_

Топ: \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0	0.0	
Орташа	5-Ф	0	0.0	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		0	0	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	0	0.0	0
Орташа	5-К	0	0.0	0
Төмен	5-К	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0	
Орташа	5-Т	0	0.0	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		0	0	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0	
Орташа	5-Ә	0	0.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		0	0	



әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0

індеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0	0











































































































**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_ Сынып: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ				
---------	--	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0		
Орташа	5-Ф	0	0.0		
Төмен	5-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0		
Орташа	5-Т	0	0.0		
Төмен	5-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0		
Орташа	5-Ә	0	0.0		
Төмен	5-Ә	0	0.0		
		0	0		



Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0





























































































